

Ellos no conocían el final de su historia.

Nosotros conocemos los desenlaces: qué guerra terminó, qué gobierno cayó, qué movimiento triunfó. Pero para sus protagonistas, el presente era pura incertidumbre.

¿Cómo podemos comprender la vida de alguien que no sabía lo que pasaría mañana?



Nadie toma decisiones fuera de su tiempo.



El peligro de mirar el pasado con los ojos de hoy.



Interpretar usando ideas, derechos, conocimientos o tecnologías de nuestro presente.

La trampa: Pensar “¿Cómo no se dieron cuenta?”.
(Ellos no tenían tu información).



Interpretar usando las coordenadas temporales y espaciales de su época.

La clave: Contextualizar $\neq$ Justificar.
Comprendemos por qué actuaron así, sin afirmar que su acción fue correcta.

Entrar al pasado guiados por la evidencia.

El Modelo EDUCA: **PENSARÁS** el contexto, **ELEGIRÁS** fuentes válidas, **RESOLVERÁS** el rompecabezas y **TRANSFORMARÁS** tu visión.

1. LOCALIZAR:
¿Dónde y cuándo estamos?

2. SITUAR:
¿Quiénes son los actores?

3. CONTEXTUALIZAR:
¿Cuáles eran sus condiciones reales y posibilidades?

La Historia no es una sucesión de eventos.
Es una experiencia humana.

Cada época debe comprenderse desde su propia experiencia.



PERSONAS
REALES

CONTEXTOS

LUGARES

TIEMPOS

DECISIONES
EN SU MOMENTO

MÚLTIPLES
POSIBILIDADES

El pasado
nos habla
cuando sabemos
escuchar.

FUENTES

EVIDENCIAS

CONTEXTO

PERSPECTIVAS

EXPERIENCIA HUMANA



HISTORIA
COMPLETA

Más
contexto
Más empatía
Una mirada
más humana

OTRAS
VOCES
OTROS
MUNDOS
UNA MISMA
HUMANIDAD

• MÓDULO 1 · Cierre de clase •

Al cerrar este módulo, entendemos que la Historia no solo se estudia:
se interpreta, se contextualiza y se vive.

UN
PASADO
QUE ILUMINA
NUESTRO
PRESENTE