

El Espejismo del Estudio

Recibir información

Aprender

RECIBIR $\neq$ **APRENDER**
INFORMACIÓN

El aprendizaje no es un resultado mágico, es un proceso mecánico:

EXPERIENCIA → PRÁCTICA → CAMBIO

Los Engranajes del Enfoque y la Comprensión

Phase 1: La Entrada

Phase 2: El Filtro



**TODO PUEDE ESTAR
PRESENTE, PERO NO
TODO PUEDE ATENDERSE
AL MISMO TIEMPO.**

Phase 3: La Construcción



INFORMACIÓN NUEVA + CONOCIMIENTOS PREVIOS → NUEVAS RELACIONES

Familiaridad vs. Dominio

Para comprobar tu aprendizaje,
retira la información y pregúntate:

- ☐ ¿Puedo recordarla sin consultar?
- ☐ ¿Puedo explicarla con mis propias palabras?
- ☐ ¿Puedo relacionarla con otro conocimiento?
- ☐ ¿Puedo utilizarla para resolver una situación?

FAMILIARIDAD

Lo tengo enfrente, ya
me lo sé. (Reconocer)

DOMINIO

Lo explico, lo conecto,
lo resuelvo. (Recordar)

La Ecuación del Aprendizaje Activo

**ATENCIÓN + COMPRENSIÓN + RELACIONES
+ RECUPERACIÓN = APRENDIZAJE ACTIVO**



ELEGIMOS:
Dónde dirigir
nuestra atención.



PENSAMOS:
Para comprender
qué demanda la tarea.



RESOLVEMOS:
Cuando utilizamos
lo aprendido.



TRANSFORMAMOS:
Nuestras capacidades
mediante experiencia y práctica.



**NO SE TRATA SOLAMENTE DE ESTUDIAR MÁS.
SE TRATA DE EMPEZAR A COMPRENDER CÓMO APRENDEMOS PARA PODER APRENDER MEJOR.**

CIERRE • MÓDULO 1

Neuroaprendizaje y Desarrollo del Potencial Humano

Más
Aprendizaje
Mejores
Futuros

CONOCIMIENTO
HOY
—
MÁS
CAPACIDADES
MAÑANA



ATENCIÓN

COMPRENSIÓN

RELACIONES

RECUPERACIÓN

TU
POTENCIAL
EN ACCIÓN

Idea
Conexión
Comprensión
Aplicación
Resultados

DISCIPLINA

HÁBITOS

CONFIANZA

OPORTUNIDADES

UNA MEJOR VERSIÓN DE TI

CURIOSIDAD

PRÁCTICA

PERSISTENCIA

RESULTADOS

Aprender mejor también se aprende.

Cuando diriges tu atención, comprendes, relacionas y recuperas,
conviertes la información en dominio.

Misma
mente,
más posibilidades

El
conocimiento.
también te
transforma.

GRANDES
MENTES
SIGUEN
APRENDIENDO

ATENCIÓN + COMPRENSIÓN + RELACIONES + RECUPERACIÓN = POTENCIAL EN ACCIÓN