

MÁS QUE SÍMBOLOS, SON LA REALIDAD

Los números nacieron para responder preguntas vitales, no para llenar cuadernos.

50



Dinero:
50 pesos.



Tiempo:
50 minutos.



Distancia:
50 kilómetros.

Su significado siempre depende de la historia que estemos viviendo.
(Por ejemplo: 50 puede ser cantidad, distancia o porcentaje).

LA ARITMÉTICA ES UNA ESTRATEGIA

Resolver un problema no empieza con una suma, empieza con buenas preguntas:

¿Qué sé?

(Tengo \$500, los productos cuestan \$289 y \$175)

¿Qué necesito?

(Saber si me alcanza el presupuesto para ambos)

¿Qué relación existe?

(Debo juntar los precios y compararlos con mi dinero)

¿Qué operación tiene sentido?

(Suma y resta)

$289 + 175 = 464$. Pero el resultado matemático no es la respuesta final.
La respuesta real es: **Sí puedo comprarlos y me sobran \$36.**

ESTIMAR Y VERIFICAR: TU RADAR ANTI-ERRORES



ESTIMAR (Antes de calcular)

¿Qué es? Un cálculo rápido mental para acercarnos a la verdad y detectar errores por anticipado.

Ejemplo: $300 + 200 \approx 500$. ¡Mi gasto total estará cerca de 500!

El Valor: Nos da perspectiva de la situación.

VERIFICAR (Después de calcular)

¿Qué es? La auditoría final de nuestro resultado matemático.

Ejemplo: Si esperaba gastar cerca de 500 y mi calculadora dice 4,640... ¡algo anda mal!

El Valor: Responde a la pregunta crucial: ¿Mi respuesta tiene sentido?

EL CAMINO PARA COMPRENDER

5. VERIFICAR
para asegurar que haya lógica.

4. ESTIMAR
para prevenir equivocaciones.

3. OPERAR
con una estrategia clara.

2. REPRESENTAR
la situación real.

1. RECONOCER
las cantidades y el contexto.

Una buena pregunta matemática no termina con: **¿Cuál es el resultado?**
La verdadera pregunta es:
¿QUÉ SIGNIFICA ESE RESULTADO?
(Ahí es donde realmente comienza el pensamiento matemático).

MÓDULO 1 • **COMPRENDER**

Los números *cuentan el mundo*

Pensamiento Matemático I.
Pensamiento Aritmético.

Pensar, calcular, resolver.
¡Comprende el poder de los números!