

Ver no es comprender



Ingredientes,
Apariencia,
Preparación

¿Por qué se
prepara?

¿Desde
cuándo?

¿Qué
significa?



*Investigar significa
transformar la
curiosidad en una
búsqueda organizada.
Detrás de cada práctica
hay una historia.*

Una fuente es
una ventana, no
todo el paisaje

Aporta:
Antecedentes
históricos.

Aporta:
Documentación
visual.

Aporta:
Memoria viva.

Artículo
Académico

Fotografía

Relato
Oral

Contrastar
antes de afirmar.

¿Quién lo produjo?
¿Cuándo lo hizo?
¿Con qué propósito?

El lente del contexto y el respeto

*Significado
y Memoria*

*Diversidad
Interna*

*Contexto
Histórico*

Interpretación:

Debe reconocerse como tal y explicar en qué información se apoya.

Evidencia:
Lo que las fuentes permiten documentar.

Ahora comprendo algo que antes solamente estaba mirando.



EDUCA: TRANSFORMAR
(Datos en comprensión propia y fundamentada).

EDUCA: RESOLVER
(Contradicciones o vacíos en la información).

EDUCA: ELEGIR
(Fuentes pertinentes y variadas).

EDUCA: PENSAR (Qué necesitamos conocer).

Genera las primeras preguntas.

5 COMPRENDER

4 CONTRASTAR

3 BUSCAR

2 PREGUNTAR

1 OBSERVAR

De mirar
a construir
conocimiento

MÓDULO 2 • INVESTIGAR

Comprender antes de explicar



Investigar es **mirar con profundidad** para comprender con claridad y comunicar con sentido.

Gracias por investigar.
El conocimiento que construimos
hoy transforma el mundo.

PENSAR • ELEGIR • RESOLVER • TRANSFORMAR



Cada pregunta que haces hoy,
amplía lo que puedes **cambiar** mañana.