

El futuro no se adivina Se construyen posibilidades.

Solemos imaginar el futuro como una línea recta perfecta: Hoy → Decisión → Futuro. Pero vivimos en una realidad en constante transformación: aparecen nuevas tecnologías, cambian las oportunidades y surgen situaciones que no podemos anticipar.

¿Cómo tomamos decisiones cuando no sabemos exactamente qué va a pasar?

Proyectar no significa predecir el futuro; significa aprender a pensar en posibilidades con la información que tenemos hoy.



Construye y evalúa múltiples escenarios

No existe un solo futuro. Una decisión fundamentada requiere evaluar alternativas bajo la lupa de tus propios criterios.

1. Explora Escenarios:

Situación Actual → Tendencias → Variables →
Incertidumbres → Escenarios A / B / C

2. Aplica Criterios:

¿Qué oportunidades ofrece? 🔍
¿Qué restricciones existen? 🔗
¿Qué riesgos presenta? ⚠️
¿Qué consecuencias podría producir? 💡

3. Elige y Justifica:

Información → Comparación
→ Elección Fundamentada

Pasa de decir
"Esto es lo que quiero" a
"Esta es mi elección y
puedo explicar por qué la
considero pertinente."

Tu capacidad de actuar y ajustar



AGENCIA

No todos partimos de las mismas condiciones, pero la agencia es tu capacidad de actuar, decidir y construir respuestas dentro de las condiciones existentes. No controlas todo el entorno, pero controlas tu respuesta y las alternativas que construyes.

ADAPTACIÓN

Una buena decisión tomada hoy puede necesitar ajustes mañana ante nueva información. Cambiar de plan ante nueva evidencia no es fracasar; significa que eres capaz de aprender y responder ante una realidad cambiante.

Del estudiante que observa
al estudiante que decide

El futuro no viene con
instructivo... pero ya sabes
cómo decidir dentro de él.

Con el Modelo de Inteligencia EDUCA:

- **PENSARÁS** escenarios y posibilidades.
- **ELEGIRÁS** mediante información y criterios.
- **RESOLVERÁS** integrando oportunidades y riesgos.
- **TRANSFORMARÁS** al adaptar tus nuevas rutas de acción.

PROYECTAR

(Tus escenarios y decisiones)

ANALIZAR

(Las transformaciones del entorno)

RECONOCER

(Tu contexto y condiciones)

Del estudiante que observa al estudiante que transforma

Tu condición estudiantil también es una fuerza social.

Comprender la realidad actual implica reconocerte como parte de ella. Ser estudiante hoy no es solo aprender contenidos: es analizar tu contexto, participar con pensamiento crítico y actuar con responsabilidad para transformar tu entorno.

Con el Modelo de Inteligencia EDUCA:



PENSARÁS tu realidad con mirada crítica.



ELEGIRÁS posturas informadas y conscientes.



RESOLVERÁS desafíos desde la participación.



TRANSFORMARÁS tu entorno desde tu voz y tus decisiones.

Identidad

Participación

Comunidad

Transformación

CIUDADES
MÁS
JUSTAS
PERSONAS
MÁS
LIBRES

ESTUDIANTES
QUE
TRANSFORMAN

MIS IDEAS
TAMBIÉN
CUENTAN

*Ideas
de hoy
Cambios
de mañana*

**Mismos estudiantes.
Más posibilidades.**