

MÓDULO 1: UBICAR

Todo proceso histórico tiene coordenadas.

¿Cuándo?

¿Qué
permaneció?

¿Dónde?

¿Qué cambió?

La Historia no es una simple
línea llena de fechas
memorizadas. Para comprender
el pasado, necesitamos un mapa
y una brújula.

*Una fecha por sí sola explica muy poco.
Necesitamos saber qué pasó alrededor.*

El tablero de juego: Tiempo y Espacio



**Ubicar algo históricamente es cruzar estas dos líneas:
¿Cuándo comenzó y cuánto duró? + ¿En qué territorio sucedió?**

¿Todo cambia al mismo tiempo?

Cambio y Permanencia:

Las sociedades se transforman, pero no borran todo su pasado. Puede aparecer una nueva tecnología, pero continuar una antigua tradición.

Simultaneidad (Mientras tanto...):

La Historia está formada por procesos paralelos que se cruzan.

Mientras un acontecimiento ocurre aquí, otras sociedades viven sus propios procesos simultáneos.

No solo preguntes '¿Qué cambió?'.
Pregunta: '¿Qué continuó?' y
'¿Qué pasaba en otros lugares?'

Tu Brújula Histórica (Modelo EDUCA)



1. PENSAR (Contextualizar):
¿Cuándo y Dónde?
No memorices; haz las preguntas correctas para iniciar la exploración.



3. RESOLVER (Relacionar):
Conecta los acontecimientos, los territorios y las transformaciones (Cambio, Permanencia, Simultaneidad).



2. ELEGIR (Seleccionar):
Filtrar y busca la información verdaderamente relevante para ubicar el proceso y su duración.



4. TRANSFORMAR (Aplicar):
Usa estas coordenadas para comprender los nuevos procesos y la realidad del mundo actual.

Aprender historia no es memorizar el pasado. Es aprender a ubicarte en el presente.

CIERRE • MÓDULO 1

Ubicar la historia es reconocer sus coordenadas:
tiempo, espacio, cambio y permanencia.

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Qué permaneció?

¿Qué cambió?

OTROS
MUNDOS
OTRAS HISTORIAS
MISMAS PREGUNTAS

CAMBIO
SOCIEDADES

PERMANENCIA
IDENTIDAD

*Ahora ya cuentas con una brújula
para comprender el pasado y orientarte en el presente.*

