

Encontrar no es conocer
MUCHA INFORMACIÓN $\neq$ BUEN CONOCIMIENTO



Tener información disponible
en segundos no significa
necesariamente saber.
El primer resultado no
siempre es el mejor.

PREGUNTAR → BUSCAR → EVALUAR → CONTRASTAR → COMPRENDER



COLEGIO
INTELIGENCIA EDUCA

El escáner del criterio

~~¿Qué dice?~~

¿Quién lo dice, con qué evidencia
y por qué debería confiar en ello?

Autoría

(¿Quién lo produce?)



Actualidad

(¿Cuándo fue publicado?)



Evidencia

(¿En qué se fundamenta?)



Confiabilidad

(¿Otras coinciden o contradicen?)

El engranaje de la IA y el Conocimiento

IA

Una respuesta de IA
no sustituye una fuente.
La tecnología ayuda a
llegar más rápido, pero
tu responsabilidad
aumenta.

Dejamos de acumular
datos y comenzamos a
establecer relaciones.

IA GENERA → YO ANALIZO → BUSCO FUENTES → VERIFICO → CONTRASTO → DECIDO
INFORMACIÓN → ANÁLISIS → RELACIONES → COMPRENSIÓN → CONOCIMIENTO

LO SÉ PORQUE PUEDO EXPLICAR CÓMO LLEGUÉ A SABERLO.

Construir con inteligencia

PENSAR:
Preguntar,
buscar,
analizar y
contrastar.

ELEGIR:
Seleccionar
información
y fuentes
mediante
criterios.

RESOLVER:
Utilizar
conocimiento
fundamentado
para responder.

TRANSFORMAR:
Convertir lo
comprendido
para crear y
compartir.



INFORMACIÓN
ANÁLISIS
RELACIONES
CONOCIMIENTO
SOCIEDAD



EL
CONOCIMIENTO
CONTINÚA
😊

PREGUNTAR

BUSCAR

EVALUAR

CONTRASTAR

COMPRENDER

COMPARTIR

APRENDER
PARA UN MUNDO MEJOR

¡Gracias!

Hemos concluido esta clase de
Cultura digital III
Uso y difusión del conocimiento

MÓDULO 1



El conocimiento
nos conecta
y transforma

La cultura digital
construye
más oportunidades

IDEAS
CONOCIMIENTO
ACCIÓN
CAMBIO